

NOMBRE:

GRUPO:

## SECONDARY PLANNING BOOK

---

### OBJETIVO

El planificador tiene como objetivo principal informar al padre de familia los avances académicos y conductuales de su hijo (a), además de desarrollar en el alumno habilidades de organización para el cumplimiento de las tareas y proyectos escolares.

Para tal efecto, se elaboró una rúbrica donde se puntualiza criterios de desempeño que se registrarán por los docentes el último día laboral de la semana y se tendrán que entregar firmados por el padre o tutor el primer día de la siguiente semana.

# INSTRUCCIONES

**1.- EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR EL PLANIFICADOR SIN EXCEPCIÓN. DE NO HACERLO SE ESTABLECERÁN CONSECUENCIAS.**

**2.- SI SE EXTRAVÍA DEBERÁ DE ADQUIRIR UNO NUEVO.**

**3.- QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO MANIPULAR EL REGISTRO DEL DOCENTE (TACHAR, BORRAR, ETC.)**

**4.- ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO EL LLENADO DEL CRONOGRAMA ORGANIZACIONAL DE PROYECTOS POR LO QUE EL PADRE DE FAMILIA LO TENDRÁ QUE FIRMAR SEMANALMENTE.**

## CUATRO

- Entrega actividades completas en tiempo y forma
- Trabaja de manera colaborativa y se integra adecuadamente a los equipos
- Sigue las indicaciones y reglas en clase
- Participa activamente
- Respeta a sus compañeros y docentes
- Cumple con el cuidado de sus materiales
- Respeta el lugar que el docente le asigna para trabajar
- Mantiene una disciplina adecuada durante la hora clase

## TRES

- Entrega actividades incompletas en tiempo y forma

- Trabaja de manera colaborativa y se integra adecuadamente a los equipos
- Comprende la actividad con cierta dificultad
- Respeta a sus compañeros y docentes
- Cumple con el cuidado de sus materiales
- Respeta el lugar que el docente le asigna para trabajar
- Mantiene una disciplina adecuada durante la hora clase

## DOS

- Entrega actividades con lo mínimo requerido por el docente
- Ocasionalmente se integra para trabajar en equipo
- Comprende muy poco la actividad

- Extravía su material o hace mal uso
- Participa con dificultad
- No respeta el lugar que el maestro le asigna

## UNO

- Falta con la entrega de actividades
- Evita integrarse en equipo
- Falta a clases regularmente
- Poco interés en comprender las indicaciones de las actividades
- Comete faltas al reglamento
- No participa
- Comunica ideas no congruentes
- Daña materiales o los extravía con regularidad, sin reponerlos
- Mantiene su lugar de trabajo sucio y desordenado
- No respeta el lugar que el maestro le asigna

# WEEKLY REPORT

SEMANA: \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_ DEL MES \_\_\_\_\_

Materia	Lunes	Tarea/ Proyecto	Martes	Tarea/ Proyecto	Miércoles	Tarea/ Proyecto	Jueves	Tarea/ Proyecto	Viernes	Tarea/ Proyecto

## OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre o Tutor

PROJECT PLANNING

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Firma del Padre o Tutor

Firma del Padre o Tutor

Firma del Padre o Tutor

Firma del Padre o Tutor

Firma del Padre o Tutor

**B1:** PRIMER BORRADOR  
**B2:** SEGUNDO BORRADOR  
**E:** ENTREGA DEL PROYECTO FINAL