



Mazatlán, Sin. 6 de febrero de 2020

Estimado padre de familia.

Espero se encuentre bien, y aprovecho para reiterar el interés que Colegio Rex tiene para facilitar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, asimismo queremos informarle que para los grupos de 1º, 2º y 3º de primaria este ciclo escolar contaremos con la plataforma Habilmind, la cual es una herramienta psicopedagógica que nos servirá de apoyo para alcanzar nuestro compromiso de ofrecer una educación integral, personalizada y de calidad.

Esta plataforma nos permite conocer de forma personalizada las fortalezas y áreas de oportunidad de nuestros alumnos. Algunas de las pruebas que emplearemos a lo largo del curso, son las que se explican a continuación:

- **Habilidades Fundamentales.** Esta prueba mide 9 habilidades específicas que abarcan desde la capacidad para captar el estímulo hasta la capacidad para transferir ese “saber hacer” a la vida cotidiana, agrupadas en 3 habilidades más generales como son: Razonamiento Verbal, Matemático y Lectura. Se trata de una prueba donde los criterios de evaluación ajustados para cada curso, están basados en las recomendaciones aportadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Es por ello que los resultados que aparecen en el informe indican en qué medida su hijo/a ha desarrollado cada una de las habilidades en función de lo esperado para el curso académico en el que se encuentra actualmente. Las habilidades cognitivas evaluadas son dinámicas y modificables, por lo que con el estímulo adecuado y siguiendo las recomendaciones que se aportan en los informes, podemos intervenir para la mejora de los resultados.
- **Socioemociograma.** Apoyando a nuestro plan de convivencia y prevención de situaciones conflictivas entre el alumnado utilizamos esta prueba que nos permite conocer las relaciones entre los alumnos, la integración y cohesión del grupo. Así mismo, nos facilita información sobre el nivel de desarrollo de las competencias socioemocionales como son: la empatía, la asertividad, la regulación emocional interpersonal, la capacidad de trabajo en equipo y la resolución de conflictos. De esta manera podemos detectar e intervenir la garantizar el adecuado clima de convivencia del centro.

La aplicación de esta evaluación se realizará del 6 al 13 de febrero, por lo que le solicitamos que el alumno asista de manera puntual, durmiendo un día antes sus ocho horas y desayunando correctamente, esto le permitirá dar un mayor rendimiento en la evaluación. Posteriormente se agendarán citas individuales para la entrega de los resultados.

Para cualquier duda o aclaración lo invitamos a acudir al departamento psicopedagógico en donde con gusto le ayudaremos a resolver sus dudas.

LIC. DAFNE NEVE GÓMEZ  
DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO